

Segundo Mini Taller LEARN

"El camino hacia la Gestión de Datos de Investigación: La experiencia de Perú y el Repositorio Nacional ALICIA"

El día jueves 20 de junio tuvo lugar el segundo Mini Taller LEARN organizado por la CEPAL, que contó con la colaboración del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC) de Perú. En la instancia, realizada de forma virtual a través de una plataforma en línea, se reunieron durante aproximadamente 1 hora representantes de 13 instituciones de 6 países de América Latina (ver tabla anexa).

El taller tuvo como eje la presentación del Dr. Walter Curioso, Director de la Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento del CONCYTEC, bajo el título *El camino hacia la Gestión de Datos de Investigación: La experiencia de Perú y el Repositorio Nacional ALICIA*.

El Dr. Curioso comenzó su exposición refiriéndose al impacto de la Ley 30.035, que actualmente regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación ALICIA. Esta norma permitirá la incorporación en acceso abierto de publicaciones, software, datos de investigación y otros objetos digitales generados por un importante número de instituciones públicas de Perú, así como de otras de tipo privado que deseen adherir de forma voluntaria a su uso. Junto con ello, presentó las principales características que tiene este repositorio, que al presente alberga más de 55 mil documentos y datos de libre acceso.

También fueron presentados los hitos más relevantes dentro del desarrollo de ALICIA, con un énfasis en el rol de la colaboración con otras instituciones, tales como LA Referencia y RENARE. El Dr. Curioso destacó cómo el trabajo colaborativo con actores clave permitirá establecer buenas prácticas, fortalecer una cultura de compartir información, la especialización del personal que se hará cargo de los repositorios y, finalmente, la valoración de los repositorios como recursos estratégicos. También se refirió a la adherencia de ALICIA a estándares que permiten la interoperabilidad (tales como Dublin Core y OAI PMH), lo que ha permitido que la información del repositorio se integre en otros sistemas de información y que ALICIA coseche datos de repositorios de otras instituciones -tales como el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación de Perú- transformándose así en un gran *hub* de información de ciencia, tecnología e innovación.

Además, destacó cómo los repositorios de datos pueden promover la creación de soluciones innovadoras, no sólo para investigadores, sino también para toda la sociedad, mostrando como un ejemplo de aquello la Hackaton realizada por CONCYTEC en el año 2015, que permitió el uso de datos abiertos del Ministerio de Salud para el desarrollo de aplicaciones de utilidad para la ciudadanía.

La segunda parte de la sesión estuvo dedicada a las preguntas y comentarios de la audiencia y fue moderada por el Director de la Biblioteca Hernán Santa Cruz de la CEPAL, Wouter Schallier. En esta instancia, hicieron consultas y observaciones representantes de varios organismos de la región: COLCIENCIAS (Colombia), IBICT y CNPq (Brasil), ITESM (México) y la Universidad de Antofagasta (Chile). Entre las temáticas abordadas estuvieron las características del proceso de creación de la ley 30.035; las resistencias detectadas y estrategias para su implementación; los costos que este proceso ha implicado; la forma en que se abordarán los datos de investigación en el futuro (estructura del repositorio) y otras experiencias de Gestión de Datos de Investigación en Perú.

El Dr. Curioso pudo recalcar la relevancia de establecer alianzas estratégicas con sectores clave, como por ejemplo, universidades, ministerios y el Congreso, indicando que en el caso peruano esto ha permitido la tramitación y aprobación de la ley y la búsqueda y asignación de los recursos necesarios para su implementación. Añadió a esto el apoyo en materia técnica que puede también obtenerse a través de la colaboración (siendo un ejemplo de ello la contribución de LA Referencia) y en materia financiera, el rol que pueden jugar las alianzas con el sector privado. Por otra parte, destacó la importancia de generar incentivos que sean relevantes para los actores involucrados y permitan el cumplimiento de los nuevos requerimientos legales, destacando el fortalecimiento en infoestructura, infraestructura y capacitación que se está dando en el caso peruano.

Con estas preguntas e intervenciones, concluyó el Segundo Mini Taller LEARN-CEPAL. Prontamente entregaremos mayor información sobre futuros Mini Talleres y las temáticas a abordar.



Anexo 1: Lista de instituciones participantes

Institución	País
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)	Brasil
Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT)	Brasil
Universidad Austral	Chile
Universidad de Chile	Chile
Universidad de Antofagasta	Chile
Red Universitaria Nacional (REUNA)	Chile
Universidad de los Andes	Colombia
Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación (COLCIENCIAS)	Colombia
Universidad de Costa Rica	Costa Rica
LA Referencia	Internacional
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	México
CEPAL, Sedes Santiago y México	Internacional
Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC)	Perú

